



# IYEO News Avenue

～遙かなる海を越えて～

特定非営利活動法人 青少年異文化交流推進協会

Intercultural Youth Exchange Organization (NPO)

News Letter

Vol.14

Autumn 2008

季刊誌

Intercultural Youth Exchange Organization (NPO) Sendai Chiba Osaka Hiroshima Fukuoka Oita Miyazaki Okinawa Los Angeles Perth Wellington

## TOPICS

特集 アメリカの大学について

- ・リベラルアーツカレッジとは？
- ・アメリカ大学奨学金プログラム体験談
- ・米国大学スポーツ奨学金トライアウト奮闘記 Vol. 3
- ・IYEO デスク便り 無料で受講できる MIT の講義！
- ・アメリカ大学生活に関するアンケート
- ・留学偉人伝(4) 白洲次郎
- ・世界の国旗 Q&A 中華人民共和国
- ・世界何でもランキング 在留邦人の多い国
- ・世界の「食堂車」の車窓から ワイン or キス？



## 特集 アメリカの大学について リベラルアーツカレッジとは？

アメリカの教育システムは世界にもっとも開かれおり、またあらゆるジャンルで世界をリードしています。大学の数は4,000校あまり、世界中から多種多様な人材が集まり、留学生数は約60万人にもなります（うち日本人留学生3.5万人）。アメリカの大学には様々な選択肢があり、一人ひとりの個性と目的に合った大学を選ぶことができます。今回は、日本になじみのないアメリカのリベラルアーツカレッジってどんな大学なのか詳しく解説！！これを読めば、米国大学奨学金プログラム参加大学のイメージがつかめるでしょう。

### リベラルアーツカレッジとは？

アメリカではリベラルアーツを「優れた市民として持つておくべき教養・知識」と意味づけており、幅広くバランスのとれた理性や教養を養う「全人教育」の理念に基づく教育を提供するのがリベラルアーツカレッジです。リベラルアーツカレッジは総合大学と比較すると、約230校と数は少ないですが、その教育理念はアメリカでは高く評価されており、アイビーリーグと肩を並べる名門校もあります。また、多くは共学ですが、女子校もあり、ヒラリー・クリントンやマデレーン・オルブライト（アメリカ初の女性国務長官）の出身である Wellesley College (MA) はリベラルアーツカレッジの名門女子大としてその名を知られています。カレッジでは基礎的な教養を磨くとともに、物の考え方を養うことに重点を置いている

学部課程教育が主体となります。アメリカでは、リベラルアーツカレッジに限らず、大学は一般教養を広く身につける場であり、専門分野についてより深く学ぶためには卒業後に大学院へ進学、というのが一般的考え方です。名門リベラルアーツカレッジでは学生の向上心は非常に高く、その結果大学院への進学率も高くなり、卒業生の多くがアメリカの医学、法曹、自然科学の大学院に進学するため、いわばアメリカ社会のエリート養成機関とも言われています。



### 「リベラルアーツ」とは？

「リベラル・アーツ」とはもともと古代ギリシアで生まれた理念で、ローマ時代末期(5世紀～6世紀)にかけ自由七科（文法・修辞学・弁証法（論理学）、算術・幾何・天文・音楽）として定義されました。その後、キリスト

教の理念に基づき教育内容を整えるためギリシア・ローマ以来の諸学が集大成され、13世紀ヨーロッパにおいて、自由七科が大学の学問の科目として公式に定められたといわれています。哲学はこの自由七科の上位に位置し、神学の予備学として、論理的思考を教えるものとされてきました。

自由七科の内容はしだいに膨らみ、やがて神学、法学、医学を学ぶための基礎的科目という色合いを帯びるようになります。しかしながら、論理的推理力の訓練に重きを置くことでは一貫して、近代に至るまで西欧の知的エリートの教養のあり方を支配したとされています。

## アメリカのリベラルアーツカレッジって どうやってできたの？

アメリカがまだイギリスの植民地であり、独立前の1620年、清教徒(ピューリタン)がアメリカ東部のプリマスに上陸します。そのわずか16年後の1636年、彼らはアメリカで最初の高等教育機関、リベラルアーツカレッジを創立します。ハーバード大学の誕生です。その後、イギリスの植民地であった東部13州には後のアイビー・リーグとなるリベラルアーツカレッジが次々と設立されてゆきます。アメリカ東部13州がイギリスからの独立を宣言したのは1776年、ハーバード大学ができて140年後のことです。アメリカのリベラルアーツカレッジも、もともとは教会から発展したものが多く、エリート養成機関としての役割を担い、主に上流階級の子弟を対象としていました。世界に冠たるハーバード大学も、もともとは牧師養成機関として作られたとされています。そして時を経て次第に、社会のリーダーを育成するための全人教育となってゆきます。

ちなみに、現在のアイビーリーグはほとんどこの時期に創立されています。

1636年 ハーバード大学

1701年 イェール大学

1740年 ペンシルバニア大学

1746年 プリンストン大学

1754年 コロンビア大学

1764年 ブラウン大学

このような歴史的経緯により、古くからあるリベラルアーツカレッジの多くは東部にあります。

## リベラル・アーツ・カレッジの特色は？

### ● 少人数制です。

リベラル・アーツ・カレッジはほとんどが私立の大学で、学生数が500人から2,000人くらいの小規模な学校が多く、リベラル・アーツの伝統と理念に基づき、少人数体制による教育が行われます。1クラスの人数は平均10～25人、教授は学生の教育に専念しているため、親身な指導、質の高い教育が提供されます。(ハーバード大学の学部生数は6,700人程度)。

### ● 寮生活が基本、そして地方都市にあります。

少人数教育を可能にするために、寮制を取っている学校が多いのが特徴です。また、人口数千人から数万人の大都市郊外、あるいは地方都市、田舎の小さな町など、静かで落ち着いた環境にある学校が多いため、勉強に集中できます。

### ● 一般教養を広くバランスよく

リベラルアーツカレッジでは、物の考え方を養うことに重点を置いている点の特徴の1つです。学生は人文科学・自然科学・社会科学等幅広い分野にわたって単位を履修して総合的な教養を身につけます。決まった専攻分野を持たず、一般教養での学士号を取得できます。もちろん、自分の興味のある分野を選んで専門的に学ぶことも可能です。メジャー(主専攻)とマイナー(副専攻)の2つのコースを履修するケースも多くあります。授業の形態は総合大学と基本的には同じですが、提供されている専攻などが総合大学に比べる少ないため提携校を持ち、その提携校で単位を履修できるようにしていたりします。

### ● 学費が高いのが欠点？

前述の通り、リベラルアーツカレッジのほとんどは私立大学で、小規模な学校が多く、学生1人あたりにかかる教育経費が高くなるため一般的に学費は高いのが欠点です。しかしながら、親にとっては、治安もよく、寮に看護師や警備員が在中しているリベラルアーツカレッジは、安心して子どもを任せられるとの評価もあり、お金持ちの子息のみならず、アメリカアッパーミドル階級の子息の進学先として定着しているようです。



※ちなみに米国大学奨学金プログラムでは、授業料・寮費・食費のおよそ50%以上が奨学金として支給されます。

### ● 日本にもリベラルアーツカレッジがある！

日本で初めてリベラルアーツ・カレッジとして設立された国際基督教大学は、唯一全米リベラルアーツ協会によってプログラム認証を受けている大学とのことです！また東京大学教養学部や早稲田大学国際教養学部など、総合大学でもリベラルアーツ教育が行われているほか、津田塾大学、同志社女子大学などもリベラルアーツカレッジに近い教育方針を持っています。

## 2008 年度リベラルアーツカレッジ TOP10

(US News and World Report)

1. Williams College (MA)
2. Amherst College (MA)
3. Swarthmore College (PA)
4. Wellesley College (MA)
5. Carleton College (MN)
5. Middlebury College (VT)
7. Pomona College (CA)
7. Bowdoin College (ME)
9. Davidson College (NC)
10. Haverford College (PA)



内村鑑三

## リベラルアーツカレッジを卒業した有名人！

Amherst College (MA)

- ・新島襄（同志社大学創立者）
- ・内村鑑三（キリスト教思想家、文学者）
- ・クラーク博士（札幌農学校初代教頭・彼の言葉“Boys be ambitious!”「少年よ大志をいだけ」は有名）

Wellesley College (MA)

- ・ヒラリー・クリントン（上院議員）
- ・マデレーン・オルブライト（米国初の女性国務長官）

Bryn Mawr College (PA)

- ・津田梅子（津田塾大学創立者）

(May)

～ IYEO デスク便り ～

## 無料で受講できる MIT の講義

Masayuki Yamaguchi / IYEO USA

IYEO-USA から皆さんへちょっと得する？、為になる？情報をお知らせします。MIT OpenCourseWare のお話です。あの MIT (Massachusetts Institute of Technology) が MIT で提供されている講義をインターネットを通じて世界の人々に無料で公開発信している事をご存知でしょうか？ “Unlocking Knowledge, Empowering Minds.” --Free lecture notes, exams, and videos from MIT. No registration required.--をモットーに 1999 年から準備を始め、2002 年に先ずは 50 コースから始め、昨年 11 月には全コースの 1,800 コースを公開発信出来る体制を整えました。これからも既存のコースの更新や新しいコースの追加と、更に充実した内容を提供して行きます。

Certificate (受講証明) は得られない、教授陣へのアクセスは出来ないプログラムですが、世界のトップレベルの MIT の授業をインターネットを通じて公開しているわけです、それも一切の登録も無しに無料で。莫大なコストをかけて開発、運営されているこのプログラムを、「知識の普及を全ての人に、全世界に。」と

言う信念のもとに無料で提供、公開しているこの寛大さに感動します。

さらに嬉しい事に、新プログラムとして、昨年 11 月から高校生向けのコースも追加されました。これは、今までに公開されて来た講義内容を、MIT の得意分野である理数科目を中心とした高校生向けのカリキュラムに構成し直したものです。Highlights for High School へアクセスして見ました。コースリスト (Introductory MIT Courses)を見ると、以下のようなコースが公開されています。Biology・Chemistry・Computers and Electronics・Engineering・Foreign Languages・Math・Media, Music and The Arts・Physical Education・Physics・Social Sciences・Writing and Literature

ある現役の高校の先生の意見として、「これらの AP (Advanced Placement) Clsss を受けている高校生が高校で学んだ授業内容を復習し、より深く理解するのに大変役立ちます。特に AP 試験を受験予定の生徒には、これまでの学習内容を整理するのに最適です。AP Class を教えた経験から、このプログラムの活用を強く薦めます。AP 以外にも、Social Sciences、Writing and Literature など、高校生が自学自習するための教材が豊富にあります。」

また、アメリカの大学への進学を考えている高校生、大学進学希望者には、「自分の興味ある分野のクラスの教材、特にビデオと講義録をじっくり見てもらいたいと思います。大学での授業の雰囲気や進め方を体験出来るだけでなく、大学で学びたい分野、専攻を考える為に大変役に立つと思います。」と言った声を聞いています。以下の手順で一度体験して見て下さい。

**1st** <http://ocw.mit.edu/OcwWeb/> へアクセスする。

MIT-Open-Courseware Home Page

**2nd Click:** Highlights for High School

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/hs/home/home/index.htm>

**3rd Click:** Introductory MIT Courses

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/hs/intro-courses/introcourses/index.htm>

**4th Click:** Biology

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/hs/intro-courses/biology/index.htm>

**5th Click:** Introduction to Biology

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Biology/7-012Fall-2004/CourseHome/index.htm>

**6th Click:** Video Lectures

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Biology/7-012Fall-2004/VideoLectures/index.htm>

Streaming Media: 講義の Video

Transcripts: 講義録 (講義の文字記録)

Internet はすごい革命をもたらしたと実感できる一例です。この情報が皆さんのお役に立つ事を願っています。



## 米国大学奨学金プログラム ニュージーランドからの挑戦 ～ 添島廣大 ～

2008年1月にアメリカに来て1セメスター、ミズーリ州Lindenwood Universityで私はBusinessを専攻しています。陸の孤島の大学で日本人は20人強です。この大学は留学生が多いのに、珍しく中国人・韓国人留学生のいない大学です。私は今まで渡米の経験がなく、今セメスターが初めてのアメリカ。初めてシカゴ空港に着いたとき、アメリカの訛りが全くわかりませんでした。しかし今は仲間や先生の力を借りてようやくアメリカの生活にも慣れてきました。

中学生の時から私の夢はパイロットになることでした。パイロットになりたい自分がなぜ海外にいるのか・・・。普通パイロットになりたい人は航空大学校などに行きますが、敢えて海外を選ぶ理由は一言でいえばつぶしが利くようにということです。大手は2000名とも3000名ともいわれる志願者に採用は僅かに50名ずつ。元来、空が好きで海外が好きなので、世界を飛び回りたい。もしくは世界のどこかに駐在したい。だったら、早いうちから国内よりも海外に行くほうが人生の選択肢に幅が広がり、有意義になりそうだ。それが自分の選択でした。

学歴からすると、私はかなり異色の存在だと思います。中学校の英語の勉強のみで特別な英語の勉強は一切せず、日本の中学校を卒業後、ニュージーランドへ。そこで3年間過ごした後、高校2年生から始めた飛行機の訓練を修了させるためにさらに1年間滞在後、自家用飛行機免許を取得。高校に行きながらの訓練だったので2年半かかりましたが、NZの日本人高校留学生としては初めてのパイロットだと思います。さてNZの高校からどうやってアメリカへの足がかりを掴んだかということ、NZの高校2年生の時、スカラシップ協会のホームページを見て、IYEO/熊本デスクに応募したことがきっかけです。

奨学金は助かる選択でしたが、同時に国家資格による高校修了証明書を添えられない状態でのアメリカ大学出願というリスクを伴うものでした。（イギリスの制度に倣ったNZでは高校卒業の概念は無く、毎年修了証明になる国家資格試験があります。）

結果的にアメリカの大学に入学しましたがそれまでは茨の道でした。大きく二つの関門がありました。

最初の関門はまず大学関係者に、「卒業」という概念のない国の中等教育終了という事実を、どのように理解し、認めて貰うかということです。大学関係者からは卒業証明の提出を強く要求されましたが、NZの高校は、そもそも概念の無い卒業証明を発行できません。しかし、それが入学資格なので諦める訳にはいかないので、IYEOやスカラシップ協会のスタッフにご協力いただいて、

どうにか認めていただけることになりました。

2つ目はどのようにして、NZの高校の成績評価をアメリカの基準に変換するかでした。NZの成績のシステムは優・良・可・不可+国家資格です。アメリカはGPAです。NZの留学生ではトップクラスの成績を収めていたのに、初めに評価してもらった成績評価機関ではGPA3.00。それでも、成績に見合っていないと思っていましたが、第1志望の大学が直接評価したらなんとGPA1.88。大学にはかなり交渉をしましたが時間切れとなり、この大学はもとより、2007年9月入学もできなくなりました。のんびりとした留学生が多いNZで、人一倍勉強してきたのに、この結果は堪えました。NZ留学中に欧米人のルーズさのある程度受けとめることには慣れていましたが、これら大学入学のプロセスにおいても、同様の洗礼に遭いました。

そして、2008年1月入学に向けて再び動き出し、第2志望の今の大学の合格を手に入れました。この大学に合わせて手続きをやり直した時は、前回以上に緊張しました。

こうして、ニュージーランドからアメリカに進学できた私ですが、入ってからが本番です。NZの高校とアメリカの大学が大きく違うところは、自分自身を管理すること、段取りをつけて時間を管理すること、そして多くの情報を収集し適宜判断することです。それが、アメリカで学業を修めることの秘訣であり、アメリカにいる留学生には必須の事項だと思います。これらができればきっとアメリカへの進学は成功すると思います。NZにいたころは気の合うアジア人留学生も沢山いて、先生は留学生を優遇してくれる。放課後には周りにアクティビティがあり、スローライフなものも沢山ありました。しかしアメリカはそうではなく、スキルが身に付く分だけサバイバルです。でもこのメッセージを読んでいる皆さん、心配しないでください。出発前にはそんなスキルがなくても、努力し続ける決意さえ持てれば、アメリカに行けばスキルは自然と身に着きます。自分がスローなNZからアメリカに行けたように、日本にいる皆さんもオセアニアにいる皆さんも大丈夫！

9月から再び新たな学期の始まりです。やっとアメリカのシステムにも慣れてきたところです。そうやっているうちに、トランスファーのチャンスや、就職活動、卒



業に向けてのまとめの時期に入ってきます。4年間のNZがあつという間だったように、アメリカもダイナミックな4年になりそうです。大変ですが、一つ一つの事を大切に学業を修めようと思ひ

ます。そうして一步一步、航空業界に近づけるよう頑張ります。



TOP GUN



## 特集 アメリカの大学について 大学生生活に関するアンケート

さて今回から数回に分けて、現在アメリカの大学へ留学中の日本人生徒達からのアンケートをご紹介します。厳しいスケジュールに追われながらも、それぞれの舞台で頑張っている留学生の感想や意見が、これから留学を考える人達の参考になれば幸いです。

### Q1) 親しい友人は何人くらいいますか？

☆ 1人から5人	42 %
☆ 5人から10人	17 %
☆ 11人以上	8 %
☆ 21人以上	33 %

### 2) どうやって友人を作りましたか？

☆すれ違う時は必ず笑顔で知らない人にもHi、と挨拶するように心がけた。友人が一人できるとそこからいろんな人を紹介してもらい友達も増えていった。日々がたくさんの人との出会いであり、その機会を大切にし、人の集まる場にたくさん参加するようにした。

☆WORK&LEARNのカフェでの仕事で、たくさんの人とふれあう機会がありました。ともに仕事や勉強をする仲間です。学校のイベントで自分の特技の空手を披露するとたくさん声をかけられました。

☆クラス・寮・大学主催のパーティです。

☆異文化を話したり、ご飯を一緒に食べて友人を作りました。

☆基本的にアメリカ人はグループを作ってしまう人達とは関わらないようにしているように思えます。だから出来るだけ日本人と集団で行動しないようにしたり、友達つながりで新しい友達を作っていました。最初は他力ですが、今は自分からでも積極的に話せるので、友達になるのは本当に簡単に思えます。

☆同じクラス、スポーツを通して、友達の友達。

☆寮生活を通じて。

☆日本人とはほぼ自動的に友人になりました。日本人以外の留学生とはESLなどで友人になりました。アメリカ人とはホストファミリーや、アルバイト先で知り合う他、学校では興味のある催しに積極的に参加したりして友達を作りました。アメリカ生活をするのならアメリカ人と仲良くなれないと意味が無いと思い、友達をつくるよう務めました。

☆助け合い、コミュニケーションをとること。

☆偶然クラスや学校の行事で会いました。

☆クラス、寮内のご近所さん、留学生つながり、友人の紹介

☆サッカーやバスケットなどスポーツを通じて。自分から気軽に話しかけるようにしました。

### Q3)履修科目はどうやって決めましたか？

☆何人もの友人やアドバイザーにその科目の授業内容や教授のテスト傾向などさまざまな情報を集め、最終的に簡単なクラスを入れながら決めていきました。実際にその授業を取ったことのある友達に話を聞くのが一番です。

☆同じ学校に通っている日本人留学生の先輩達との情報交換をしました。留学生や日本人向けの授業や先生などの情報を集めてバランスよく科目を決めました。

☆アドバイザーと相談して決めました。

☆基本的にアドバイザーと相談するのが普通だと思います。僕の場合は、アドバイザーと相談もしたし、自分で決めた部分もありました。

☆卒業に必要な科目、興味のあるもの、クラスサイズの小さいものから決めた。

☆まずは自分が興味のあることからはじめの1、2年は一般教養なので自分が得意と思われる授業をとり、将来の進路も考え再考しながら決めました。

☆最初のセメスターは大学側に決められていました。(後で難しい教科は変更しましたが...)次のセメスターは、先輩・友達に相談しながら難易度や教授などの情報入手して、組み合わせました。

☆新入の留学生は登録が最後なので、空いているクラスを取りました。取りたかったクラスは全くとれませんでした。



UCLA キャンパス

~~~~~  
アンケートにご回答頂いた  
留学生の皆さんへ

お忙しい中、ご協力下さり本当に有難うございました。  
今後の留学生生活も健康に注意して大切にお過ごし下さい！！



## 米国大学奨学金プログラム スポーツカラー奮闘記! Vol. 3 ～ 難波倫子 ～

4月は学校最後の月であり、忙しいかと思いきやびっくりするほど楽だった。なぜかと言うとたぶんESLだからだろう。でも他の友達に本当に忙しそうだった。テストが一日に3つあったり、レポートの提出だったりなど。9月からはこんなにゆっくりできないだろうなあ～と考えると少し不安になった。

学校最後の日はみんなとのお別れが非常につまらなかった。もうこの学校に戻ってこない友達もけっこういたのでこれが最後かと思うとつらくてしかたがなかったが、また会えると信じて涙をこらえた。1月から4月まで色々なことがあったが、一步一步前に進んでいる実感があるのが嬉しく思う。もっと急加速できたらいいのになあ～



といつも思うが、単語を覚えるのも繰り返し毎日やらないうえに覚えることができないし、会話も日々繰り返して聞き、発音し学ばないと身についていかないので一日一日が大切なのだと嫌でも思い知らされる。

5月は自分ですべてのことをやるのが大変でもあり、おもしろくもあった。あと一つ思い知ったことが物事を人任せにしないことである。夏の仕事探しや9月の授業登録のことはアドバイザーに相談していて、彼が仕事を探してくれていたり、登録について教えてくれていたりしていた。でもなかなか仕事が見つからず、登録の紙は学校のオフィスに提出したのになぜか登録が完了してないことになっていることなど、心配症の私は気が気ではなかった。最後は自分で図書館に行ってトップの人と話して仕事をもらえるように頼んでみた。そうしたらすぐ雇ってもらえたので一安心した。私の授業登録が完了していない、おかしいとアドバイザーに2回、学校のオフィスへ1回話したが「おかしいなあ～でもそんなはずはないよ」とこんな調子で返されてイライラした。でもさすがに夏のクラスが始まる一週間前になってもなにもできていなかったのものでオフィスへ行ってきつい口調で「確かにここに紙を出したんだ。」というとその場で調べてくれて私の出した紙だけが別のところに置いてあり、処理し忘れていたみたいだった。さすがにこの件は疲れた。あと9月に取る授業のことでアドバイザーと少し言い争

た。あと2単位なにを取ろうか迷っていて、簡単なクラスということで体育を入れることにしていた。だがアドバイザーが体育は時間の無駄だし、卒業に関係ないからとる必要はないと何回も言ってきた。だから私も初めてのスタートは簡単にしたい、体育を入れると何回も言った。あまりにも聞き入れてくれないので「頑固～～!!」と叫んでしまった。(日本語で) 最終的に数学と生物の週一回のクラスを入れることになった。それ以来私に会うたび頑固と言ってくるアドバイザーである。彼にしてみたらその言葉が非常に面白かったのだとか。

5月には寮から学校のアパートへ引っ越した。その引っ越した部屋でトラブル発生。窓のない暗い部屋と、窓のある明るい部屋。女の子が私にすごく一方的に暗く少し狭い部屋へ行くように言ってきた。とても嫌な言い方をしてくて腹が立ったし、言い返したかったが私は何も言うことができなかった。なぜかと言うと、これから夏の間ずっと一緒に住むかと思うとすこしでも争いは避けたいし、気まずいのはきついと思ってしまった。少しくらい言い返せよ。意気地無し!と自分でおもうがその時は言えなかった。でも本当にそこに住みたいと思わなかった。次の日には友達のアパートに引っ越した。今では陽気な仲間と毎日楽しく暮らしている。5月は初めての仕事に戸惑いながらもなんとか一ヶ月頑張ることができた。それは一緒に働く仲間がとても親切に教えてくれたおかげだった。初めての給料は働いた達成感とお金の大切さを改めて実感した。

夏のクラスについてだが、授業料がとても高くてびっくりした。なんとかならないかとオフィスへ行って相談してみたが、安くはならないらしい。これも英語力アップと思いやるしかない。

これからやることはサマークラスを頑張ること!



### 世界の国旗 Q&A (3) 中華人民共和国

今年の夏は、北京オリンピックで世界が盛り上がった夏でしたね! 今回は、開催国である中華人民共和国の国旗をピックアップ。

中華人民共和国の国旗は、別名、“五星紅旗”とも呼ばれています。経済学者で芸術家でもある曾聯松がデザインしたもので、1949年10月1日から使用されているそうです。赤地に5つの星というデザインは、共産主義のシンボルが組み込まれているといわれており、ソ連の国旗を参考にしたものと考えられています。ここで問題です。

- Q. 中華人民共和国の国旗は赤地に黄色の星5つですが、この赤と黄色はそれぞれ何を表しているのでしょうか?
- A. 赤: 革命、黄: 光明
- Q. 5つの星がそれぞれ表しているものは?
- A. 大きな星は中国共産党の指導力、4つの小さな星は、労働者・農民・小資産階級・愛国的資本家を表すものだそうです。

## 留学偉人伝(4)

### 白洲次郎

白洲次郎をご存知ですか？彼は兵庫県明石市出身の日本実業家であり、戦争直後、GHQ 支配下の日本で吉田茂の側近として活躍。また貿易庁（現：通産省）長官なども努め政界でも活躍をした人です。また独立復興後、東北電力会長等も歴任しました。

今回の偉人伝は、白洲次郎にスポットを当ててみました。



白洲次郎は旧制第一神戸中学校（現：兵庫県立神戸高等学校）を卒業後、ケンブリッジ大学クレアレッジへ留学し、西洋中世史や人類学等を学びました。神戸第一中学校時代はサッカー部と野球部に所属し、手の付けられない乱暴者として知られていたそうです。その当時、ペイジグレンブルックなどの高級外車を乗り回しており、留学中もブガッティやベントレーを乗り回すほど、自動車（しかも高級外車）が大好きでした。このことから、後にカーマニアを表現するニックネームとして“オイリー・ボーイ（オイルにまみれるほどの車好き）”と呼ばれることになりました。

留学中、7 世ストラッフォード伯爵ロバート・セシル・ビング（愛称はロビン）と出会い、終生の友となったそうです。また留学時代、このロビンと共にベントレーでヨーロッパ大陸旅行を実行しました。6 年かけてケンブリッジ大学を卒業しましたが、その後、父が経営していた白洲商店が昭和金融恐慌のあおりを受け、倒産したため、日本への帰国を余儀なくされたのです。

留学中、7 世ストラッフォード伯爵ロバート・セシル・ビング（愛称はロビン）と出会い、終生の友となったそうです。また留学時代、このロビンと共にベントレーでヨーロッパ大陸旅行を実行しました。6 年かけてケンブリッジ大学を卒業しましたが、その後、父が経営していた白洲商店が昭和金融恐慌のあおりを受け、倒産したため、日本への帰国を余儀なくされたのです。

帰国後、英語新聞の『ジャパン・アドバタイザー』に記者として就職。樺山愛輔伯爵の娘と紹介で知り合い、結婚に至りました。京都ホテルで華燭の典を挙げたそうです。結婚祝いにと父から贈られたランチア・ラムダで新婚旅行へ出かけ、その後、セール・フレイザー商会取締役、日本食糧工業（後の日本水産）取締役を歴任。この間、仕事で海外に赴くことが多く、駐イギリス特命全権大使であった吉田茂と知り合い、イギリス大使館を自らの定宿としていたということです。

昭和 15 年（1940 年）、戦争に伴う食料不足を予測して、事業から手を引き、古い農家を購入。その農家を武愛荘（ぶあいそう）と名づけ、農業に励む日々を送りました。その当時、自分自身のことを“カントリー・ジェントルマン”と名乗っていたそうです。しかし、一方で、吉田茂を中心とする「ヨハンセン・グループ」に加わり、終戦工作に奔走。この時期から白洲次郎の“昭和の鞍馬

### <トリビアの泉 ～白洲次郎～>

噂によると・・・ 白洲次郎は日本語より、英語の方が流暢だったとか・・・？

イギリス英語にはオックスフォード大学とケンブリッジ大学の学生・教官・出身者のみが喋る独特の訛りがあり、オックスブリッジアクセントと呼ばれています（階級社会のイギリスでは、オックスブリッジアクセントを喋る者は上流階級とみなされ、あらゆる場所で、然るべき待遇を受けたとのこと。）アメリカで名門とされるアイビーリーグですらオックスブリッジを手本に創立されたとのこと。そのため、戦前のアメリカでは富裕層のインテリはオックスブリッジに留学することも珍しくなかったそうです。当然、白洲の話す英語はオックスブリッジアクセントだったとのこと。

GHQ/SCAP 民政局長のコートニー・ホイットニー准将が、ある時、白洲を英語が上手いと誉めた際、「あなたももう少し勉強すれば上手くなる」と返したそうです。白洲はオックスブリッジアクセントを知らずに「英語が上手い」と誉めたホイットニーの無教養さを揶揄する皮肉と言われており、“もう少し”というのは「あなたも、もう少し勉強すればオックスブリッジに入学できて、オックスブリッジアクセント資格を所有できるし、オックスブリッジアクセントの事が解れば、そのような失礼な事を発言しなくなる」と解釈されています。

天狗”としての活動が始まったといわれています。

昭和 20 年（1945 年）、外務大臣に就任した吉田茂の懇請で終戦連絡中央事務局（終連）の参与に就任し、連合国軍最高指令総司令部（GHQ/SCAP）に対する戦いの火蓋が切られることとなりました。GHQ/SCAP に対し、白洲自身は、当時の日本政府および日本人がとった従順すぎる姿勢とは一線を画し、イギリス仕込の流暢な英語とマナー、押しの強さと原理原則を重視する性格で対抗。主張すべきところは頑強に主張し、GHQ/SCAP の要人達に「従順ならざる唯一の日本人」と言わしめました。

昭和 22 年（1947 年）に、終連次長を退任し、その後、商工省に設立された貿易庁初代長官に就任。この時、就任にあたり企業や関係者からの贈り物が届いたのを知ると、知らせた者を一喝し、受け取りを拒否したと言われています。

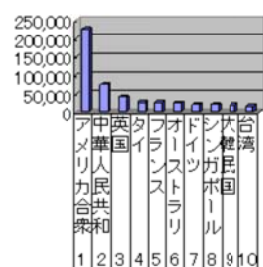
昭和 25 年（1950 年）サンフランシスコ講和会議に全権団顧問として随行。この時、主席全権であった吉田首相の受諾演説の原稿を手に入れ、英語から毛筆による日本語に書き直し、奄美諸島や琉球諸島（沖縄）並びに小笠原諸島等の施政権変換を内容に加えさせたそうです。そんな白洲も吉田茂退陣後は政治から縁を切り、実業界へ戻りました。（Sai）

# 世界何でもランキング

## 在留邦人の多い国

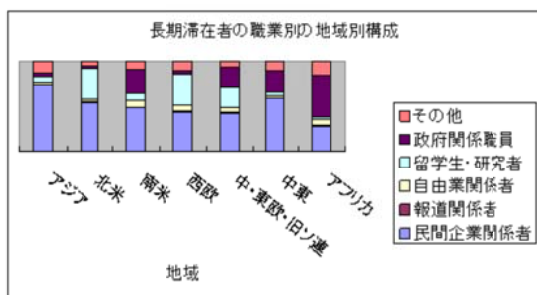
海外に居住する日本人は沢山います。日本人が長期滞在している外国を上位 10 位までピックアップ。

国(地域)別長期滞在者数上位 10 位



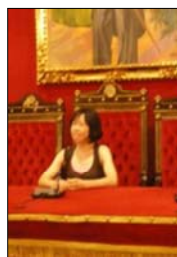
海外で長期滞在在日本人数が一番多い国はやはりアメリカ合衆国、次いで中国、三番目がイギリスとのこと。さて、海外に長期滞在している日本人は、どのような理由で外国に長期滞在しているのでしょうか？

右のグラフは、海外に長期滞在している日本人の滞在理由を地域ごとにまとめたものです。



留学生・研究者の区分をみてみると、日本人留学生や研究者数の多い地域がわかりますね！？北米、西欧、中東欧・旧ソ連、アジアに次ぎ、意外にも南米や中東、アフリカにも少ないながらも留学生・研究者として滞在する日本人がいるようです。世界各国で勉学・研究に励む日本人の存在が頼もしく思えるのは私だけ？！

## GRANADA 観光大使に就任！！



IYEO 福岡デスクの岩下小百合さんが、スペイン王国アンダルシア州グラナダ県の TURISMO CIUDAD DE GRANADA より観光大使として任命されました。日本とスペインの文化交流に益々活躍されることを期待します！(写真：グラナダ市議会室にて。後ろはスペイン国王の肖像画)

## 世界の「食堂車」の車窓から

### ワイン or キス？

チーズフォンデュというスイス料理を食べたことはありますか？僕はチーズが大好きなので、スイスに滞在すると必ず食べに行きました。雪に静まり返った真冬のある小さな村で、友人達と食事に行った時、スイスの伝統的なゲームを教えてもらいました。それはチーズフォンデュを食べる時のゲームなのですが、。。。

チーズフォンデュの楽しさはなんと言っても、細長いフォークでパンを突き刺してポットの中の溶けたチーズを絡めながら食べることですね！このパンが結構ポットに落ちやすく、困ったことはありませんか？スイス人もよく落とすそうですよ。そんな時、もし落とした人が男性なら、食事仲間の女性にワインを一杯おごるそうです。もし女性なら、男性にキスをしないとイケないそうですよ。皆さんも機会があればお試しあれ。(Soramame)



## 編集後記

「アメリカの大学」特集はお楽しみ頂けましたでしょうか？国が変われば制度もずいぶんと違ってくるものですね。初等教育から中等教育、そして高等教育へと続く教育制度は、それぞれの国の将来を担う大切な社会基盤です。教育の国際化が進み、海外の大学へ進学する人達も増加する今、このような情報が皆さんのお役に立てば幸いです。次号は 12 月中頃発行予定です。

Soramame・Sai・May

季刊誌「IYEO News Avenue Vol.14」2008 年 9 月 29 日号

発行 青少年異文化交流推進協会

〒730-0052 広島市中区千田町 2-1-2 TEL 082-246-9400 FAX 082-243-1849

URL : <http://www.iyeo.org> e-mail : [info@iyeo.org](mailto:info@iyeo.org)

編集 畑俊行(IYEO 大阪) 岩下小百合(IYEO 福岡) 八木ゆう子(IYEO 広島)