IYEO News Avenue
～遥かなる海を越えて～

News Letter
Vol.42
Autumn 2018
季刊誌

特定非営利活動法人 青少年異文化交流推進協会

Be Smart IYEO!

Intercultural Youth Exchange Organization (NPO) Sapporo Chiba Mie Hiroshima Fukuoka Miyazaki Perth Brisbane Wellington

JAOS 一般社団法人海外留学協議会 会員

TOPICS

* **特集：** どう変わる？これからの日本の英語教育
* 2018 Academic Year in Japan スタート！
* EF 英語能力指数ランキング
* Academic Year in Canada- 参加者からのお便り
* Tokyo Global Gateway オープン
* **連載：**世界のお祭り第５回「アルバカーキ国際バルーンフェスタ」
* スカラーシップ留学生からのレポート
* 英語教育だけではない？！就職活動にも変化の波が―
* ジュニアキャンプ報告
* 活動報告＆お知らせ

特集 どう変わる？これからの日本の英語教育

日本の英語教育ー今までも度々見直しの必要性が取り上げられてきましたが、いよいよ小学校・中学校の英語教育内容が大きく変わります。

グローバル化に対応した「英語教育改革実施計画」として、全面実施は小学校では 2020 年度から、中学校では 2021 年度からで、2018 年度より移行措置が始まっています。

今号の News Avenue では、小学校英語教育の変遷を振り返りながら、新しい英語教育内容のポイントをまとめました。

小学校英語教育の変遷と新しい英語教育内容

小学校英語教育において、まず、2008 年度に小学 5 年生および 6 年生を対象に「総合学習の時間」として外国語活動が導入され、小学生も学校で英語に触れる機会を持つようになりました。また、2011 年度からはこの外国語活動が小学 5、6 年生で必修化されています（年 35 時間）。そして、今回 2020 年度より新学習指導要領において、英語が「小学校 3 年生からの必修化」および「小学 5 年生からの教科化」と明文化されました。今まで小学 5，6 年生の「外国語活動」は週に 1 コマでしたが、これが 2020 年では「外国語科」として週 2 コマに変わり年間 70 時間に増え、小学 3，4 年生では新たに年 35 時間の「外国語活動」がスタートします。高学年では英語が「外国語科」になることから、基本的に教科書を使用しての授業が行われ、学んだことに成績がつくようになります。

移行期間中より、小学 3，4 年生では現行の小学 5，6 年生の内容が前倒しで実施されます。英語の音やリズムに慣れ、日本語との違いや言葉の面白さ、豊かさに気づけるような内容のクラスです。小学 5，6 年生では現在の外国語活動に加えて「読む」「書く」の指導が行われるようになり、文および文構造の一部として基本的な「代名詞」、「動名詞」、「過去形」などの文法事項も取り扱うことになっています。

小中学校の連携と中学校における英語教育

小学 5，6 年生の高学年でこのような指導を取り入れることになった背景には、中学校入学後に、例えば、音と文字の一致、文章作成時の文字間のスペースの取り方、ピリオドをうつ等、基本的な部分で躓くケースが見受けられながら、その指導に割く時間も限られているという事情があります。そのため、基本の部分を小学校の英語指導で引き受け、中学入学後の英語学習をよりスムーズに行えるようにすることが狙いのひとつとなっています。

また、中学校の新学習指導要領では、

習う語彙数が今までに比べて 400 以上増え、現在高校で習っている仮定法、現在完了進行形などの一部単元が中学校での指導に組み込まれます。

2020 年大学入試における英語、そして今後の課題

2020 年には大学入試センター試験が廃止され、翌年からは大学入学共通テストが始まりますが、一番大きな変更点は「英語」の試験方法です。指定の時期までに「読む・書く・聞く・話す」の 4 技能測定可能な民間の資格試験受験が求められる予定で、早めの対策、受験スケジュールの検討が必須でしょう。今回の小学校・中学校の英語教育改革は、この新入試制度への対応も見据えたものと言えます。

ただ、このように立派な枠組みができたとしても、いかにしてそれを遂行するかが重要です。小学校では英語専科の教員はかなり少ない状態で、特に公立校では小学 5、6 年生に対して外国語指導助手（ALT）であるネイティブスピーカーに頼っているのが現実。

文部科学省は 2019 年度予算案の概算要求で、新学習指導要領の移行を円滑に実施するため、外国語（英語）や道徳、情報教育の分野で予算規模を拡大し、特に英語は 18 年度と同様に小学校の英語の専科指導教員として 1000 人を確保するなど、課題解決に向けた動きを見せていますが、中学校と連携した英語教育内容の改善やコミュニケーション能力としての使える英語教育という期待がある一方、「楽しく英語に慣れる」という面と「英語の読み書き」をしっかり連動させるために、英語指導教員の質の向上、ALT との連携方法などについても考えていかなければならないでしょう。

今回の教育改革で英語は小学校高学年より「教科」になりますが、あくまでも英語はコミュニケーションツールのひとつ。高校・大学受験のために…だけでなく、それぞれがもう一つ先を見据えた学習、対策に取り組むことで全体的に英語力が底上げされるのではないかとも思います。

日本のグローバル化、国際競争力強化を見据えたこの教育制度改革が、今後どのような成果を上げていくのか、注目です。

［参考］ 文部科学省-グローバル化に対応した英語教育改革実施計画

2018 Academic Year in JAPAN スタート！

台湾とタイから 9 名の交換留学生が日本に到着し、それぞれの就学地(広島、島根、宮崎)にて待ちに待った（？）日本での高校生活がスタートしました！！

到着したばかりの留学生たちの表情は明るく、とても元気な様子で安心しましたが、到着時オリエンテーションが終盤を迎える頃は硬い表情。いよいよホストファミリーとの対面を目前にし、緊張感が高まりました。緊張の中、ホストファミリーに温かく迎えられ、翌日はファミリーと過ごしながら高校生活スタートの準備をしました。電車やバスの乗り方を教えてもらったり、通学路を教えてもらったり・・・

そして月曜日、いよいよ！！高校生活です。校長先生をはじめ先生方に自己紹介を兼ねて挨拶をし、クラスメイトにも挨拶。就学校の生徒の皆さん全員の前で紹介していただき、中には（勇気を出して日本語で）挨拶をした留学生も！

挨拶・自己紹介を終えたら授業に参加です！

日本での高校生活初日を終えた留学生たちからの声

「日本史の授業、難しかった。ほとんど理解できていないけど、教科書を読んでみたら、少しだけ読めたような気がする。クラスメイトがノートを貸してくれたの！これから、もっと頑張る！」

「体育の授業があった。楽しかった！」

「少し不安だった日本での高校生活だったけど、クラスメイトがとても親切にしてくれた。

とても嬉しい。だから頑張る！部活も入る！！（まだ何部に入るか決めてないけど）」

などなど・・・

留学生たちの日本の高校での交換留学生生活は色々な「頑張る」気持ちでいっぱいです。

留学生たちの意気込み －「頑張りたいこと」は

- **友達を作る！**
- **勉強を頑張る！（授業についていけるか・・・少し不安だけど）**
- **部活動にもトライする！**
- **日本のことをもっと知りたい！**
- **日本語がもっとわかるようになりたい！　など・・・**

交換留学生を迎え入れてくださった高校の先生方、ホストファミリーの皆さま、彼らの留学生生活は始まったばかりですが、「頑張る」彼らをどうぞよろしくお願いします！そして、いつも彼らを支えてくださり、ありがとうございます。

THE 国際学院 EXCHANGE

広島国際学院高等学校・国際交流だより

AUGUST 2018

タイ出身のイムが学校にやってくる！

9月10日（月）から、タイより留学生がやって来ます。10か月本校に滞在します。普通科1年1組に所属しまので、みなさん、よろしくお願いいたします。

初めまして！
イムです。3年前に日本旅行をして日本の人の規律正しさや日本文化に感銘を受けました。
趣味は絵を描くこと、ギターを弾くことです。そして、折り紙クラブに所属しています。
恥ずかしがりなので、最初は物静かだと思われがちですが、慣れるのは早いです。
See you later!

～なんでもランキング～

EF 英語能力指数ランキング

EF 英語標準テスト（EF SET）は、オンラインで受けられる読解力とリスニング力を測る適応型英語テストで、受験者の語学能力を Common European Framework of Reference (CEFR) によって定義された 6 つのレベルのひとつに分類できるよう設計されています。このテストをもとに作られる、EF 英語能力指数（EF EPI）の第 7 版が 2017 年 11 月に公開されました。結果は以下の通りです。

順位	国	順位	国
1	オランダ	21	スロバキア
2	スウェーデン	22	ブルガリア
3	デンマーク	23	キリシャ
4	ノルウェー	24	リトアニア
5	シンガポール	25	アルゼンチン
6	フィンランド	26	ドミニカ共和国
7	ルクセンブルク	27	インド
8	南アフリカ	28	スペイン
9	ドイツ	29	香港　中国
10	オーストリア	30	韓国
11	ポーランド	31	ナイジェリア
12	ベルギー	32	フランス
13	マレーシア	33	イタリア
14	スイス	34	ベトナム
15	フィリピン	35	コスタリカ
16	セルビア	36	中国
17	ルーマニア	37	日本
18	ポルトガル	38	ロシア
19	ハンガリー	39	インドネシア
20	チェコ共和国	40	台湾　中国

日本は 80 カ国中 37 位、アジアで 9 位。
アジア地域では１位シンガポール、２位マレーシア、３位フィリピンに続き、インド、香港(中国)、韓国、ベトナム、中国、日本と続きます。

また、注目すべき分析結果は次の通り。
英語能力が大幅に向上した国および地域の数が減少
- ヨーロッパの英語能力がわすかの差で最高
- 中南米の成人の英語能力かアシアの成人に迫る
- アフリカの英語能力は依然として英語能力は依然として正確な評価が困難
- 中東の英語能力は世界で最も低い
- 男性よりも女性の英語能力が高い
- 若年層が高齢層を上回る
- 重要な経済指標と社会指標との関連性

グローバル化が進む中、小学校での英語義務教育化が始まろうとしている今こそ、日本の英語教育について国民全体で考えていくことが大切ですね。

引用：https://www.efjapan.co.jp/epi/

Academic Year in Canada
カナダ公立高校留学

参加者からのお便り－橋本優作君（札幌相談デスク）

今年、8 月 25 日に事前準備として現地高校進学準備コースを受講していたバンクーバーからラングレーに移動し、高校生活を開始した橋本優作君（Langley Secondary 在籍）から体験談が届きました。新入生用オリエンテーションを経て登録する科目も決定し、とても意欲的に現地生活を送っています。当初は 1 学年体験留学ということでしたが、今は現地での高校卒業にも興味が出てきたようです。

こんにちは！カナダに来て６週間が経とうとしています。最初の２週間程度はかなり色々なこともあり大変でしたが、意外と何とかなってしまうものです。ホストマザーにたくさん聞いたりして、とにかく外に出て街に慣れることをバンクーバー、ラングレーともに頑張りました。カナダはとてもいいところだと思います。今の僕のホームステイ先も親切な方で、よくジョークなどで笑い合う楽しいファミリーです。ホームステイ先の息子さんとも気が合い、よくトレーニングなどを一緒にしています。なので、出発前に心配していたことなどは、特にもう今はありません！ これからのカナダ生活は、より様々な文化に触れ人と接し、コミュニケーションをとることを心がけていきたいと思います。そして、学校の卒業についても考えながら、日々勉強も頑張りたいと思います。この先もどうぞよろしくお願いします。

先生と一緒に

AYC － Academic Year in Canada
ラングレー学区・学校訪問見学

カナダ・BC 州ラングレー市を訪問し、第 1 希望、第 2 希望の学校を見学しませんか？ご希望の方を対象に訪問見学をアレンジします。まずは希望の時期等お近くの IYEO 相談デスクにご相談ください。
AYC お申込後のアレンジ：無料！

留学気分で英語を学べる！
国内最大規模の体験学習型施設「TOKYO GLOBAL GATEWAY（TGG）」オープン！

9 月 6 日、東京お台場に、国内最大規模となる、小中学生から高校生向けの実践的な英会話を学べる体験型学習施設「TOKYO GLOBAL GATEWAY（東京都英語村）」がオープンしました。児童・生徒が英語を使用する楽しさや必要性を体感し、英語学習の意欲向上のきっかけ作りとなるよう東京都教育委員会と株式会社 TOKYO GLOBAL GATEWAY により設立されました。総面積 7,000 ㎡、先生 1 人に対して生徒 8 人、1 日 600 人が学習できます。

レストランやホテルのロビー、飛行機の客室などが本物そっくりに再現され、100 人以上の専門スタッフが海外旅行や留学などの疑似体験をサポート。楽しみながら生きた英語を学べるのが特徴です。今年度はすでに全国から約 370 校（約 4.7 万人分）が予約済みで、平日分はほぼ完売しています。初年度は都内の小中高校など学校の利用がメインのようですが、今後は社会人や未就学児など対象を広げていきたい考えとのこと。民間による同様の施設もすでにオープンしています。

2020 年度から現行の大学入試センター試験に代わり「話す」技能が新たに加わる他、小学校でも本格的な英語教育が始まります。

海外から多くの観光客が訪れる 2020 年の東京五輪を前に、英語を「話す」技能の学習熱がこれまで以上に高まっているようです。

連載 世界のお祭り第５回

【アメリカ】世界的気球のお祭り！ アルバカーキ・インターナショナル・バルーン・フェスタ

初秋のアメリカの大空を埋め尽くす 700 を超える熱気球たち。ふわりふわりと飛び上がる巨大な風船に目が釘付けになります。アメリカ南部アルバカーキで年に一度開催されている、カラフルなバルーンが空を埋め尽くすその祭典には、雄大かつ幻想的な空を見上げようと全米・全世界からバルーンパイロットと観客が押し寄せます。

アメリカ・ニューメキシコ州アルバカーキ。1 年 365 日中、なんと 310 日以上が晴天だという超晴れ都市がアルバカーキ・インターナショナル・バルーン・フェスティバルの会場です。周囲をグルリとロッキー山脈に囲まれた広々とした平野で、気球飛行にはピッタリなのだとか。アルバカーキはメキシコ国境にも近いため、街並みや文化にはメキシコ風というか、スペイン風の色合いが濃く残っています。歴史的にもスペインの影響を強く受けてきたことが、町を観光してみるとよく分かり、街歩きも楽しい地域です。

アルバカーキ・インターナショナル・バルーン・フェスティバルは、例年 10 月の第一土曜日から翌週末の日曜までの 9 日間に渡って開催されます。世界 20 か国以上から 700 以上のチームが参加する大イベントに成長したフェスティバルは、ファンや関係者だけでなく、お祭り好きな旅人たちをも魅了しています。

出典：旅空

アメリカ大学奨学金プログラム 留学生からのレポート

坂本龍哉さん（千葉相談デスク）
ミズーリ州・Missouri Valley College 在籍

去年 Missouri Valley College(MVC)に編入して、1 年経ちました。日本の友達にミズーリ州の大学に行っている、なんて言ってもほとんどの人がどこにミズーリがあるかも知らない、そんな場所です。確かにミズーリ州はアメリカ横断の旅やセントルイスに用事がある人くらいしかわざわざ行かないような場所だと思います。

元々私は、マスコミ関係の勉強を日本の大学でしていたのですが、教科書や配布されたプリントを読み、それについて書くことばかりで、カメラで写真や映像を撮ることに興味があった自分の考えとは少しずれていました。そんな時に IYEO の奨学金制度を偶然知って、色々な大学からオファーをもらった中から、MVC を選びました。大学は実践的な授業が多く、ラジオのパーソナリティになって学校のラジオ放送を行ったり、カメラと三脚を持って、学校中のニュースや誰かのインタビューを撮影したりと、自分のやりたかったことが勉強できていると思います。

自分のやりたいことが決まっている人にとって IYEO の奨学金制度はその可能性の幅を広げてくれるものだと思います。また、やりたいことが決まってなくても文化的な意味や新しい環境でチャレンジするといった点でとてもいい制度だと思います。私も残りの学生生活を充実させたいです。

英語教育だけではない？！ 就職活動にも変化の波が―

新聞やテレビのニュースでも取り上げられましたが、9月3日、日本経済団体連合会（以下、経団連）の中西宏明会長が定例記者会見で「経団連が採用日程を采配することに違和感を覚える。現在の新卒一括採用についても問題意識を持っている」と発言し、今までの経団連による採用ルールを「廃止することも考えている」と表明しました。

経団連は経団連加盟企業向けに「採用選考に関する指針」を毎年策定し、募集要項の発表や説明会などの就職広報活動や面接などの「採用選考活動」の解禁日を決めていますが、今回、その経団連の会長が問題提起する形となり、就職業界の関係者だけでなく首相や閣僚までが相次いで発言するなど動揺が広がっています。

■「採用選考に関する指針」廃止もやむを得ず・・・？

実は「指針廃止」は急に浮上した案ではなく、もっと早い段階から考えられていたようで、今年3月には検討案として掲げられていたとも言われており、「終身雇用、新卒一括採用をはじめとするこれまでのやり方では、成り立たなくなっていると感じている」という中西会長の発言から、日程の見直しという表面的なものではなく、従来の慣行だった「新卒一括採用」に関しても問題提起されたことが分かります。合わせて、経団連自身が就職・採用活動のスケジュールを取り決めることにも限界を感じているようです。政府や教育界からの要請に応じて「採用選考に関する指針」を定めても、批判の対象になることも多く、外資系やベンチャー企業などこの指針を守らない企業が続出する現状に対し､経団連関係者から不満の声が出ているのも事実です。人手不足、売り手市場の昨今、いい人材を集めるため…という大義名分のもと、経団連の指針を守らずに採用する企業は後を絶たないという情報もあり、「ルールを守っているほうが損をする」という状況になっています。このような現状から廃止もやむを得ないのかもしれませんが、指針がなくなり通年採用になることで活動が長期化すれば企業・採用担当者の負担が増えることも考えられ、賛成している企業ばかりでもないようです。ある程度の目安がないと学生側にも不安が生まれ、また学業に配慮せずに早い段階から採用を行うと企業は批判の対象にも成りかねません。何とも悩ましい問題です。

■大学は就活時期の「維持」希望

一方で、大学側はスケジュールの「維持」を望んでいます。今年6月には、私立大学団体連合会が「就職・採用活動等に関する基本的考え方」を公表し、その中で、「2021年卒以降の就職・採用活動の時期については、現行のスケジュールを堅持すべきである」とわざわざ表明しました。この表明によって、就職活動のスケジュールが前倒しになり早期化が進むことを懸念していることが分かりますが、今までも活動の解禁日程についての議論は何度も繰り返されてきているため、それを承知していると思われる経団連会長が今回このような踏み込んだ発言をしたことに大きな決意があると捉えることができます。

ただ、経団連が最終的に就職・採用日程を決める立場から撤退するとしても、様々な要因から政府や大学など別な機関が新たにルールを設ける可能性も出てきます。当事者である大学生が翻弄されて学業にも就職活動にも身が入らないということがないように、良い方向へ進んでほしいと思いますが、どのような状況になっても自ら考え動き出せるように、学生側はそのための準備が求められるでしょう。

■ソウルでは日本留学フェアが大盛況！

この経団連の会長の発言が話題になった同時期の9月上旬、ソウル聯合ニュースによると日本学生支援機構が主催する「日本留学フェア」がソウルの総合展示場・COEXで開催され、大盛況だったとのこと。会場内にブースを設けた日本の大学や専門学校、高校などの計100機関には長い列ができ、前年を上回る4,500人が来場したそうです。韓国では現在就職難ということもあり、日本で学びその後の就職につなげたいという希望をもつ若者が増えているようです。すでに海外から日本へ留学している学生の採用に目を向ける企業が増えていることを考えると、彼らとの競争も避けられません。当事者が話の外にならないように、教育改革と合わせて就職活動に関する動きにも要注目です。

出典：東洋経済　2018/09/05

追記：

この原稿を作成している最中(9月21日)に「就活指針、2021年春入社は現行ルール維持　大学側に配慮」というニュースが配信されました。現在の大学2年生が対象になる2021年春入社の新卒学生の就職活動について、政府と経団連などは現行の日程を維持するとのこと。2022年春入社組以降については、政府と経済界や大学が話し合いに入る方向のようです。

ジュニア イングリッシュ キャンプ 報告

IYEO 広島本部では、近畿日本ツーリスト中国四国本社の協力により、春休みに続いて 2018 年 7 月 24 日（火）から 26 日（木）まで 2 泊 3 日にて山口県由宇青少年自然の家で、「ジュニア・イングリッシュキャンプ」を開催しました。今年の夏のジュニア・イングリッシュキャンプにはアメリカの子ども達も参加して、一緒にアクティビティーに参加、歌やダンス等を通じて日米の文化を紹介しあう素晴らしい機会となりました。参加した日本の子ども達は、家に帰っても日本語より先に英語が口をついて出るなど、保護者が驚くような効果があったようです。このジュニアキャンプは、来年の夏も開催予定です、乞うご期待！！

海外からの高校生のホストファミリー 募集！！

海外からの高校留学生を、ホストファミリーとして受け入れてみませんか？毎年、台湾とタイから日本の高校体験を希望する高校生が、1 年間の就学予定で来日します。彼ら、彼女らをホストファミリーとして受け入れていただけるご家庭を募集しています。

ホストへのお願い

毎年、9 月から約 1 年間(11ヵ月)の予定で来日しますが、最短 1 カ月、あるいは 1 学期だけの受け入れでもかまいません。個室をご用意していただく必要はありません。同性であれば、お子さんとの相部屋でももちろんかまいません。お客様としてではなく家族の一員として迎え入れてあげてください。英語が話せなくてもまったく問題ありません。彼らは、最初は片言の日本語しか話せませんが、3 カ月程度で、普通の会話には全く困らない程度に日本語を身につけます。彼らの日本語を学ぼうとする姿勢は、お子さんの語学学習に対しても、良い影響となるのではないでしょうか？

学校について

受け入れていただいた場合、通う高校は当協会で探します。（学校をご推薦いただくことは大歓迎です。）
通学費用やランチ代は彼らの自己負担です。朝食と夕食をご家族と同じようにご提供ください。（毎月、食事補助として所定の金額をお支払いいたします。）

少しでも受け入れに興味をお持ちいただけるようでしたら、まずは、お気軽にご連絡ください。（今年は無理だが、「来年ならば」、ということでも大歓迎です！）

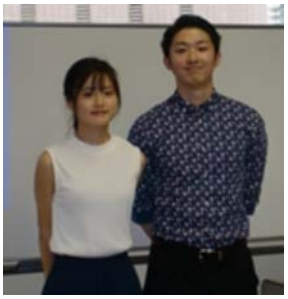
日本の高校に就学中の留学生の様子はこちらへ！
http://www.iyeo.org/edit-profile.html

活動報告＆お知らせ

【活動報告】

6/24　広島市短期留学プログラム 事前研修（広島）
7/16　アメリカ大学奨学金留学説明会（福岡）
7/22　アメリカ大学奨学金留学説明会（札幌）
7/22　北米高校留学＆アメリカ大学奨学金留学説明会（千葉）
7/24～26　第 2 回ジュニアイングリッシュキャンプ（山口県由宇青少年自然の家）（広島）
7 月末　AYJ17 日本高校体験留学プログラム参加者、帰国
7/29　アメリカ大学奨学金留学説明会（広島）
※台風のため中止
8/11　アメリカ大学奨学金留学説明会（広島）
8/19　広島市短期留学プログラム 事後研修（広島）
8/25　AYC18 カナダ公立高校留学プログラム参加者出発
8 月中～下旬　米国大学奨学金プログラム参加者出発
8/24-25　AYJ18 日本高校体験留学プログラム参加者、タイ、台湾より、来日！
9/7　AYJ18 日本高校体験留学プログラム参加者、タイ、台湾より、来日！
9/2～11　福山平成大学アスレチックトレーナーセミナー（Sports Medicine Australia /キャンベラ）（広島）
9 月～10 月　広島修道大学インターンシッププログラム（Brisbane、Perth、Wellington、広島）

説明会・札幌会場


説明会お手伝いしてくれたプログラム参加者（金田さん、齋藤さん）

【お知らせ】

10/27　中学・高校生のための海外留学説明会を開催予定（札幌デスク）
11 月下旬　熊本県国際交流祭典に参加予定（福岡デスク）

今すぐ知りたい！
2019 年アメリカ大学奨学金留学
カナダ・アメリカ高校留学
お気軽に IYEO ホームページより資料をご請求ください。
URL　http://www. iyeo.org
お問合せは、IYEO 各地相談デスクまで
フリーコール　0120 － 52 － 9686

編集後記

今年は自然災害が多いように思います。3 月までの間に発生した豪雪、また夏が近づいてから次々豪雨や台風が発生し、9 月上旬には北海道で規模の大きい地震が。震源地や震源地付近は本当に大変な状態ですが、ここ札幌も夜中にかなり揺れて、市内の一部地域では道路陥没などの被害が出ました。完全復旧までには、まだまだ時間がかかると思います。被害に遭われた皆さまには心よりお見舞い申し上げます。
さて、今号でも取り上げたように東京オリンピックが行われる 2020 年を境に、小学校の英語教育や大学受験など教育面においても大きな変化があります。得てして「変化」に不安はつきものですが、それに翻弄されることなく情報収集とその取捨選択をしっかりしつつ、子供達には力強く前進してもらいたいと思う今日この頃。この News Avenue がその一助となれば、幸いです。
今年も残り月数を数えたほうが早い時期となりました（毎年のことながら、はやい…）。
どうか落ち着いた年の瀬を迎えられますように。

IYEO 札幌　青木

季刊誌　「IYEO News Avenue Vol. 42」 2018 年 9 月 25 日号
発行　青少年異文化交流推進協会　JAOS 一般社団法人海外留学協議会会員
〒 730-0052 広島市中区千田町 2-1-2　TEL 082-246-9400　FAX 082-243-1849
URL：http://www.iyeo.org　e-mail：info@iyeo.org
編集　青木晶子（IYEO 札幌）永嶋由美（IYEO 千葉）八木ゆう子（IYEO 広島）竹沢美津江（IYEO パース）